



TINJAUAN LITERATUR TENTANG PENGGUNAAN APLIKASI DIGITAL MYOB DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI

Nina Andriani Aries Waranti

Program Studi Pendidikan Akuntansi,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Palembang, Indonesia

Email: ninaaries@gmail.com

Abstract

Keywords:

*MYOB Application,
Accounting Learning,
Digital Learning
Technology*

The development of information technology has transformed learning practices in accounting education, particularly through the integration of digital accounting applications such as MYOB (Mind Your Own Business). The use of MYOB in accounting learning is considered important because it enables students to understand accounting processes more practically and systematically through direct digital-based practice. This study aims to analyze the use of the MYOB digital application in accounting learning and identify its supporting factors, benefits, and implementation constraints in educational settings. The research employed a qualitative approach using a literature review method by examining 15 relevant national and international scientific journal articles related to the implementation of MYOB in accounting education. Data were collected through systematic literature searches, document analysis, and critical review techniques, then analyzed descriptively through processes of comparison, interpretation, and thematic categorization of findings. The results indicate that the MYOB application contributes positively to improving students' understanding of transaction recording, financial statement preparation, learning outcomes, and classroom engagement. However, several obstacles were identified, including limited computer laboratory facilities, students' low mastery of basic accounting concepts, inadequate technological skills, and difficulties in understanding English terminology within the application. These findings demonstrate that the effectiveness of MYOB-based learning depends not only on technological availability but also on pedagogical readiness and students' foundational competencies. This study contributes to strengthening the understanding of digital accounting learning practices and provides practical implications for teachers and educational institutions in developing more interactive, technology-based accounting instruction

Abstrak

Kata Kunci :

Aplikasi MYOB,
Pembelajaran Akuntansi,
Teknologi Pembelajaran
Digital

Perkembangan teknologi informasi telah mengubah praktik pembelajaran dalam pendidikan akuntansi, khususnya melalui integrasi aplikasi akuntansi digital seperti MYOB (*Mind Your Own Business*). Penggunaan MYOB dalam pembelajaran akuntansi dianggap penting karena memungkinkan siswa memahami proses akuntansi secara lebih praktis dan sistematis melalui praktik berbasis digital secara langsung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi serta mengidentifikasi faktor pendukung, manfaat, dan kendala implementasinya di lingkungan pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi literatur melalui kajian terhadap 15 artikel jurnal ilmiah nasional dan internasional yang relevan mengenai implementasi MYOB dalam pembelajaran akuntansi. Pengumpulan data dilakukan melalui penelusuran literatur secara sistematis, analisis dokumen, dan telaah kritis terhadap sumber-sumber yang diperoleh, kemudian dianalisis secara deskriptif melalui proses perbandingan, interpretasi, dan kategorisasi tematik terhadap temuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi MYOB memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap pencatatan transaksi, penyusunan laporan keuangan, hasil belajar, serta keterlibatan siswa selama proses pembelajaran. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan fasilitas laboratorium komputer, rendahnya penguasaan konsep dasar akuntansi, kemampuan teknologi siswa yang beragam, serta kesulitan memahami istilah berbahasa Inggris dalam aplikasi. Temuan ini menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran berbasis MYOB tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan teknologi, tetapi juga oleh kesiapan pedagogis dan kompetensi dasar siswa. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperkuat pemahaman mengenai praktik pembelajaran akuntansi berbasis digital serta memberikan implikasi praktis bagi guru dan lembaga pendidikan dalam mengembangkan pembelajaran akuntansi yang lebih interaktif dan berbasis teknologi.

This is an open access article under the [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license



PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah memberikan dampak yang signifikan dalam berbagai bidang, termasuk dalam dunia pendidikan. Dalam pembelajaran akuntansi, pemanfaatan teknologi menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang bersifat praktis dan aplikatif. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi tersebut adalah penggunaan aplikasi akuntansi seperti aplikasi digital MYOB (*Mind Your Own*



Business), yang dapat membantu proses pencatatan transaksi hingga penyusunan laporan keuangan secara sistematis dan efisien.

Penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi menjadi penting karena dapat membantu siswa memahami proses akuntansi secara lebih nyata. Melalui aplikasi ini, siswa tidak hanya mempelajari teori, tetapi juga dapat melakukan praktik secara langsung dalam mengelola data keuangan secara digital. Pembelajaran yang melibatkan praktik secara langsung dapat membantu siswa memahami materi secara lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang hanya berfokus pada teori (Sanjaya, 2016). Selain itu, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran juga dapat meningkatkan keterlibatan siswa serta mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif. Proses pembelajaran yang efektif memerlukan media dan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar (Hamalik, 2017).

Namun demikian, Berdasarkan berbagai penelitian yang telah dilakukan, penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi masih menghadapi berbagai kendala. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami fitur-fitur aplikasi, terutama dalam proses input transaksi dan penyusunan laporan keuangan. Selain itu, keterbatasan fasilitas serta kurangnya praktik juga menjadi faktor yang mempengaruhi efektivitas penggunaan aplikasi tersebut (Ardiansyah, 2022).

Penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi tidak hanya memberikan manfaat, pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran dapat membantu proses belajar menjadi fleksibel dan interaktif (Munir, 2017), tetapi juga menghadapi berbagai kendala dalam penerapannya. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami fitur aplikasi, terutama dalam proses input transaksi dan penyusunan laporan keuangan.

Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang lebih komprehensif mengenai penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi. Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengulas penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi berdasarkan berbagai sumber literatur yang relevan. Hasil kajian diharapkan dapat memberikan gambaran utuh mengenai potensi, faktor pendukung, serta kendala lapangan dalam implementasi aplikasi digital MYOB di lembaga pendidikan (Handoyo, 2019).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur (*literatur review*). Studi literatur dilakukan dengan mengkaji, menelaah, dan mengeksplorasi berbagai sumber pustaka yang relevan, seperti jurnal ilmiah, buku, dan artikel yang berkaitan dengan penggunaan aplikasi MYOB dalam pembelajaran akuntansi (Sugiyono, 2022).

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penelusuran sistematis dan pengumpulan berbagai referensi yang relevansi kuat dengan topik yang dikaji. Sumber data yang digunakan meliputi artikel jurnal ilmiah yang terdiri dari jurnal nasional dan jurnal internasional yang membahas mengenai implementasi serta efektivitas penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi. Berdasarkan hasil penelusuran, diperoleh sebanyak 15 jurnal relevan yang dijadikan sebagai objek kajian utama dalam penelitian ini.

Teknik analisis data dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu mengkaji secara mendalam, membandingkan, dan menginterpretasikan berbagai temuan dari sumber-sumber yang telah dikumpulkan (Muhammad & Akbar, 2024). Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk memberikan gambaran secara utuh, terstruktur, dan komprehensif mengenai penggunaan, faktor pendukung, serta kendala dalam pemanfaatan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan Aplikasi Digital MYOB dalam Pemahaman Akuntansi Siswa

Berdasarkan hasil studi literatur, penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman siswa dalam proses pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan. Penggunaan aplikasi digital MYOB membantu siswa memahami proses akuntansi secara lebih praktis karena siswa dapat melakukan praktik secara langsung melalui komputer (Annisa, 2025). Selain itu, penggunaan aplikasi digital MYOB juga membantu siswa memahami hubungan antara transaksi dan laporan keuangan secara lebih nyata sehingga pembelajaran menjadi lebih mudah dipahami (Lubis et al., 2025).

Penggunaan Aplikasi Digital MYOB dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Penggunaan aplikasi digital MYOB juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi. Siswa yang terlibat langsung dalam praktik penggunaan aplikasi digital cenderung lebih mudah memahami materi dibandingkan pembelajaran yang hanya berfokus pada teori. Penggunaan aplikasi digital MYOB membantu siswa lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung karena siswa dapat melihat hasil pencatatan secara langsung (Yulianti et al., 2022). Penggunaan modul pembelajaran MYOB juga dinilai mampu membantu siswa memahami langkah-langkah penggunaan aplikasi secara lebih teratur (Fauziah & Tikollah, 2025).

Pemahaman Dasar Akuntansi dalam Penggunaan Aplikasi Digital MYOB

Beberapa penelitian juga menunjukkan bahwa pemahaman dasar akuntansi memiliki pengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menggunakan aplikasi digital MYOB. Siswa yang memahami konsep debit, kredit, dan siklus akuntansi cenderung lebih mudah melakukan proses input transaksi ke dalam sistem aplikasi digital MYOB (Fahrudi et al., 2025)(Diyana Pangestut, Moh, 2025). Hasil penelitian lain juga menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi dasar menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar komputer akuntansi MYOB (Yuliana, 2021).

Kemampuan Teknologi dalam Efektivitas Pembelajaran Aplikasi Digital MYOB

Selain pemahaman akuntansi dasar, kemampuan penggunaan teknologi juga mempengaruhi efektivitas pembelajaran MYOB. Siswa yang memiliki kemampuan teknologi lebih baik biasanya lebih cepat memahami fitur-fitur dalam aplikasi digital MYOB (Rommy Mochammad Ramadhani, 2026)(Muniandy & Kamsin, 2024). Penggunaan media pembelajaran berbasis digital juga dapat membantu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih aktif saat praktik berlangsung (Depita, 2024).

Kendala Penggunaan Aplikasi Digital MYOB

Penggunaan aplikasi digital MYOB masih menghadapi beberapa kendala dalam penerapannya. Beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami fitur-fitur pada aplikasi, terutama saat menentukan jenis-jenis akun dan melakukan proses input transaksi pada aplikasi digital MYOB (Krisdiyawati et al., 2024);(Handoyo, 2019). Selain itu, keterbatasan fasilitas laboratorium komputer juga mempengaruhi efektivitas pada pembelajaran aplikasi digital MYOB karena tidak semua siswa dapat melakukan praktik secara maksimal (Febriana, 2025).

Kemampuan Bahasa Inggris dalam Penggunaan Aplikasi Digital MYOB

Faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar aplikasi digital MYOB adalah kemampuan bahasa Inggris siswa. Sebagian istilah dalam aplikasi digital MYOB menggunakan bahasa Inggris sehingga siswa yang memiliki kemampuan bahasa Inggris lebih baik cenderung lebih mudah memahami penggunaan aplikasi digital MYOB (Wardiningsih & Mataram, 2023). Selain itu, penggunaan video pembelajaran dan media interaktif juga dinilai

mampu membantu siswa memahami penggunaan aplikasi digital MYOB secara lebih efektif (Alten et al., 2020).

Penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi juga memerlukan kesiapan teknologi siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal. Secara keseluruhan, hasil studi literatur menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi digital MYOB memiliki potensi yang cukup besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi. Namun, keberhasilan penggunaan aplikasi tersebut perlu didukung oleh pemahaman dasar akuntansi, kemampuan teknologi, fasilitas pembelajaran yang memadai, serta metode pembelajaran yang interaktif agar proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

Berdasarkan analisis studi literatur terhadap 15 jurnal yang relevan, diperoleh gambaran mengenai implementasi aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi, secara umum, sebagian besar penelitian menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi ini memberikan kontribusi positif yang signifikan terhadap pemahaman praktis siswa, meskipun di sisi lain masih ditemukan beberapa kendala teknis dan fasilitas di lapangan. Distribusi fokus aspek yang dianalisis dari total sumber literatur disajikan pada tabel.

Tabel 1. Hasil Analisis Studi Literatur Penggunaan Aplikasi Digital MYOB dalam Pembelajaran Akuntansi

No	Kategori Aspek yang Dianalisis	Jumlah Sumber
1	Penggunaan aplikasi digital MYOB membantu siswa memahami proses pencatatan transaksi	10 dari 15 jurnal
2	Penggunaan aplikasi digital MYOB membantu penyusunan laporan keuangan secara digital	8 dari 15 jurnal
3	Penggunaan aplikasi digital MYOB meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran akuntansi	9 dari 15 jurnal
4	Penggunaan aplikasi digital MYOB meningkatkan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran	7 dari 15 jurnal
5	Keterbatasan fasilitas dan kemampuan menjadi kendala penggunaan aplikasi digital MYOB	6 dari 15 jurnal

Sumber: Hasil Analisis Studi Literatur Peneliti

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil studi literatur, penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi memberikan pengaruh positif terhadap proses pembelajaran siswa. Penggunaan aplikasi digital MYOB membantu siswa memahami proses pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan secara lebih praktis dan sistematis. Selain itu, penggunaan aplikasi digital MYOB juga mampu meningkatkan hasil belajar serta keterlibatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Meskipun Demikian, Penggunaan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi masih menghadapi beberapa kendala, serta keterbatasan fasilitas laboratorium komputer, kemampuan teknologi siswa yang masih beragam, serta rendahnya pemahaman dasar akuntansi. Oleh karena itu, penggunaan aplikasi digital MYOB perlu didukung oleh metode pembelajaran yang interaktif, praktik langsung yang cukup, serta fasilitas pembelajaran yang memadai agar proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

Saran

Guru dan sekolah diharapkan dapat meningkatkan pemanfaatan aplikasi digital MYOB dalam pembelajaran akuntansi dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai serta menerapkan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan berbasis praktik. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dasar akuntansi dan kemampuan penggunaan teknologi agar lebih mudah memahami penggunaan aplikasi digital MYOB dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alten, D. C. D. Van, Phielix, C., Janssen, J., & Kester, L. (2020). Computers & Education Self-regulated learning support in flipped learning videos enhances learning outcomes. *Computers & Education*, 158(February), 104000. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104000>
- Annisa, M. L. (2025). Pendampingan Penggunaan MYOB Accounting sebagai Persiapan Kompetensi Kerja bagi Siswa SMK Mandiri Palembang. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 2(1), 1–6.
- Ardiansyah, D. N. (2022). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR MYOB ACCOUNTING DALAM MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI (STUDI KASUS PADA KELAS XI AKUNTANSI KEUANGAN DAN*.
- Depita, T. (2024). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 03(01), 55–64.
- Diyana Pangestut, Moh, C. A. (2025). Student Difficulties and Teacher Strategies in Learning Accounting Spreadsheets. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 14(2). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1893>
- Fahruzi, D., Gary, C., Tua, G., Hanu, L., Darma, J., & Thohiri, R. (2025). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Dasar Dan Keaktifan Belajar Terhadap hasil Belajar MYOB Dengan Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 13(3), 124–136.
- Fauziah, S., & Tikollah, M. R. (2025). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer Akuntansi (MYOB Accounting) di SMK Negeri 6 Makassar. *JAP: Jurnal Aplikasi Perpajakan*, 2(6), 1–16.
- Febriana, W. (2025). ANALISIS PERBANDINGAN EFISIENSI PENGGUNAAN MYOB DAN ACCURATE DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *EKONOMIPEDIA: JURNAL EKONOMI MANAJEMEN DAN BISNIS*, 3(2), 268–281.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Handoyo, S. (2019). Accounting Education Challenges in the New Millennium Era. *Journal of Accounting Auditin and Businnes*, 2(1), 35–46.
- Krisdiyawati, K., Aryanto, A., & Sri Hardjanti, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Akuntansi Manufaktur Menggunakan Aplikasi MYOB Bagi Siswa SMK Negeri 2 Tegal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1073–1078. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2888>
- Lubis, N., Maryanti, S., & Siregar, I. F. (2025). Edukasi myob accounting pada smkn 2 mandau. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 9(0761).
- Muhammad, F., & Akbar. (2024). METODE KUALITATIF DAN KUANTITATIF PADA STUDI ISLAM Firman. *Ar Rasyiid: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 95–112.
- Muniandy, V. A., & Kamsin, I. F. (2024). Readiness and Challenges in Implementing Digital Learning. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH IN BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES*, 14(11), 1361–1372. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v14-i11/23668>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta.
- Rommy Mochammad Ramadhani, S. (2026). PDIA-ASSISTED MYOB AND FINANCIAL STATEMENT SKILLS IN VOCATIONAL EDUCATION PDIA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 24, 68–79.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif (ke-3)*. Alfabeta CV.

- Wardiningsih, R., & Mataram, U. T. (2023). PENGARUH KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS DAN PEMAHAMAN DASAR AKUNTANSI TERHADAP HASIL BELAJAR MYOB PADA MATA KULIAH KOMPUTER AKUNTANSI. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 447–458.
- Yuliana, A. L. (2021). Pengaruh Pemahaman Siklus Akuntansi , Computer Attitude , Intensitas Latihan Soal dan E-Learning terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 104–115.
- Yulianti, I., Ghani, M. A., & Rahmawati, A. (2022). Analisis Determinan Tingkat Kepuasan Pengguna Software MYOB Accounting dalam Bidang Akademik. *Jurnal Swabumi*, 10(2), 115–120.

